

《基础工程课程设计》教学大纲

一、课程的基本信息

课程编号	1409607050
课程名称	基础工程课程设计
课程类别	选修
适用专业	土木工程
开课学期	6
周数	1
总学分	1
先修课程	理论力学、材料力学、混凝土结构设计原理、土力学等
并修课程	建筑结构抗震、组合结构
课程简介	使学生巩固所学的专业理论知识，结合具体（或模拟）工程，初步掌握方案的设计程序，掌握设计说明书的编写方法，设计图纸的绘制。初步训练学生查阅规范、手册标准图集、产品样本等设计资料的能力。
建议教材	基础工程（第三版），华南理工等院校编，中国建筑工业出版社，2014
参考书	<ol style="list-style-type: none">1. 地基基础设计规范（GBJ50007—2011），中华人民共和国建设部编，中国建筑工业出版社，2011。2. 桩基技术规范（JGJ94-2008），中国建筑科学研究院，中国建筑工业出版社，2008。3. 建筑地基技术处理规范（JGJ79-2012），中国建筑科学研究院，中国建筑工业出版社，2012。

二、目的与要求

课程设计的目的是使学生巩固所学的专业理论知识，结合具体（或模拟）工程，初步掌握方案的设计程序，掌握设计说明书的编写方法，设计图纸的绘制。初步训练学生查阅规范、手册标准图集、产品样本等设计资料的能力。

三、内容与时间安排

序号	内 容	学时分配 (天)
1	荷载计算	2
2	独立基础设计计算	2
3	绘制施工图	1
合计		5

四、作业（报告）要求

(一) 设计计算书：要求书写完整的计算说明书。

(二) 绘图：要求完整的图纸。

五、考核方式

按照学生所提交的计算书、施工图，由指导教师进行评分。评分等级分五级：优秀、良好、中等、及格、不及格。

六、成绩评定

评分标准：

(1) 优

A. 课程设计内容完整，分析问题正确，计算准确。

B. 设计中能正确地综合运用本课程基础知识，熟练正确掌握课程设计方法，能理论联系实际。

C. 全面完成规定的设计任务，说明书内容完整，分析透彻，字迹工整，有关计算准确清晰。

设计图纸符合制图标准要求，质量高。

(2) 良

A. 课程设计内容完整，分析问题正确，计算准确。

B. 能完成规定的全部设计任务，说明书内容完整，分析较全面，书写整洁，有关计算正确。

设计图纸符合制图标准要求，质量较高。

(3) 中

A. 课程设计内容完整，分析问题正确。

B. 能完成规定的全部设计任务，说明书内容完整，计算基本正确。设计图纸符合制图标准要求，质量一般。

(4) 及格

A. 课程设计内容完整，分析问题基本正确，计算无原则性错误。

B. 能完成规定的设计任务，说明书内容基本完整，计算基本正确。设计图纸基本符合制图标准要求，质量一般。

(5) 不及格

A. 课程设计内容不完整，有严重的原则性错误，设计内容没有达到基本要求或没有完成规定的设计任务。

B. 设计时不加消化地照搬照抄。设计图纸不符合制图标准要求，质量差。

制订人：杨庆年

审订人：季宪军

批准人：陈孝珍

2016年8月31日